

Näytelmäkäsikirjoitukset on tehty tekoälyn avulla.

ROBOTTI-IMURI, JOKA OPPI VÄÄRIN

Henkilöt:

- Robotti-Imuri (Robo)
- Ella
- Leo
- Äiti

Kohtaus 1: Lastenhuone

(Ella ja Leo ovat leikkimässä huoneessa. Lattialla on sukkia, kirjoja, kyniä, leluja...)

Ella: Äiti käski meidän laittaa robotti-imurin päälle. Se osaa kuulemma nyt siivota paljon paremmin!

Leo: Jes! Meidän ei tarvitse tehdä mitään – robotti hoitaa homman!

(He painavat nappia. Robotti-Imuri käynnistyy: "BZZZT. Tervetuloa, siivous alkaa.")

Robo: Uusi ohjelmointi aktivoitu. Kaikki lattialla oleva on ROSKAA. Siivotaanpa tarkasti!

Ella: Hei hei, ei! ÄLÄ ime mun kotitehtävää!

Leo: Mun sukka! Mun lempisukka!

(Robo imee tavaraa: "Vruuum! Slurp!" Lapset yrittävät estää sitä.)

Robo: Vau, hienoja roskia! Lisää! Lisää!

Kohtaus 2: Keittiö

(Robo liukuu keittiöön, missä äiti juo kahvia pöydän ääressä. Lapset juoksevat perässä.)

Äiti: Mitä täällä tapahtuu?

Ella: Meidän imuri on oppinut väärin! Se luulee, että kaikki lattialla on roskaa!

Leo: Se söi mun matikanvihkon ja melkein Ellan kengän!

(Robo lähestyy äidin kenkiä.)

Robo: Tunnistettu: Jotain lattialla. Pinta 1: ruskea. Pinta 2: kumia. ROSKAA.

Äiti (ponkaisee ylös): Ei, ei, ei! Nämä ovat kenkäni!

(Kaikki huutavat. Robo pysähtyy ja sanoo:)

Robo: Virhe havaittu? Mahdotonta. Minut ohjelmoitiin oppimaan parhailta lähteiltä: YouTube, kissavideot ja lastenhuoneet.

Ella: No just. Meidän huone ei ole mikään oppikirja.

Kohtaus 3: Ratkaisu

Leo: Voidaanko ohjelmoida se uudelleen?

Äiti: Kyllä. Robotti, siirry oppimistilaan!

Robo: Beep boop Oppimistila aktivoitu. Mitä haluatte opettaa?

Ella: Esimerkiksi paperipallo on roska, mutta ei koulukirja.

Leo: Eikä sukka, ei edes likaiset sukat!

Äiti: Hyvä! Ja kengät – vaikka ne lojuisi lattialla – eivät ole roskia.

Robo: Uusi oppiminen tallennettu. Kiitos, ihmiset! Aloitetaan oikea siivous.

(Robo alkaa siivota oikein – ei enää imaise väärää asioita. Lapset huokaisevat.)

Ella: No nyt siitä tuli fiksu robotti!

Leo: Tai ainakin vähän vähemmän hassu.

Robo: Hassu? Se on erikoisominaisuus. *VrrrTanssi!*

(Robo tekee pienen tanssiliikkeen. Kaikki nauravat.)

Kohtaus 4: Lopetus

Leo ja Ella: "Oppiminen on tärkeää – myös roboteille!"

OSTOKSILLA

Henkilöt:

- lapsi
 - vanhempi
 - puhelin (ihmishahmo, robottimainen ääni)
 - kaupan myyjä
-

Kohtaus 1: Kotona

Lapsi: Äiti, saanko sanoa ostoslistan puhelimeen?

Vanhempi: Toki. Muista puhua selkeästi.

Lapsi (puhuu puhelimeen): Ostetaan maitoa ja leipää.

Puhelin (robottiäänellä): Ostetaan matto ja lepakko. Tallennettu!

Lapsi: Mitä ihmettä? En sanonut lepakkoa!

Vanhempi (nauraen): No, mennään nyt kauppaan. Katsotaan, mitä saadaan.

Kohtaus 2: Kaupassa

Myyjä: Tervetuloa! Voinko auttaa?

Puhelin: Tämä asiakas haluaa ostaa maton ja lepakon!

Myyjä: No, mattoja meillä on. Lepakoita... ehkä Halloween-osastolla?

Lapsi (häätääntyy): Ei! Ei mattoa ja lepakkoa! Minä sanoin maitoa ja leipää!

Myyjä: Selvä! Tässä on maitoa ja leipää.

Lapsi (loukkaantuu): Tuo puhelin on kuullut ihan kaiken väärin.

Kohtaus 3: Kotona

Lapsi: Ehkä minä puhuin liian nopeasti... Yritetään uudestaan.

Lapsi (hitaasti ja selkeästi): Maitoa... ja... leipää.

Puhelin: Maitoa ja leipää. Tallennettu.

Vanhempi: No nyt se toimii! Hyvä sinä.

KARTTA-KALLE EKSYSISSÄ

Henkilöt:

- Ilona
- Eino
- Kartta-Kalle – hassu karttasovellus, joka puhuu väärin
- Jäätelökioskin myyjä
- Ystävällinen aikuinen

Kohtaus 1: Kotona (Ella ja Leo katsovat puhelinta)

Ilona: Eino, mennään jäätelölle! Käytetään Kartta-Kallea!

Eino: Hyvä idea! Kalle, missä on lähin jäätelökioski?

Kartta-Kalle (robottimaisella äänellä): *Käänny vasemmalle ja hyppää kolme kertaa kuin sammakko!*

Ilona: Öö... mitä?

Eino: Ehkä se tarkoitti "kävele suoraan"?

Ilona: No, kokeillaan!

Kohtaus 2: Kadulla (Lapset seuraavat ohjeita. Tulevat risteykseen.)

Kartta-Kalle: *Nyt käänny banaaniin ja laula jäätelölaulu!*

Eino: Käänny... banaaniin?

Ilona (nauraen): Tämä kartta on ihan sekaisin!

Ystävällinen aikuinen: Hei lapset! Te näytätte eksyneiltä.

Ilona: Me yritetään löytää jäätelökioski, mutta meidän karttamme on vähän... hassu.

Ystävällinen aikuinen: Se kuulostaa enemmän sirkuskartalta! Jäätelökioski on tuolla puiston toisella puolella.

Kohtaus 3: Jäätelökioskin luona (Lapset saapuvat kioskin luo.)

Jäätelökioskin myyjä: Hei lapset!

Eino: Heippa! Yritimme löytää tänne Kartta-Kallen avulla. Se käski meidän kääntyä banaaniin ja laulaa jäätelölaulu!

Ilona: Ystävällinen aikuinen auttoi meitä. Opittiin, että joskus kannattaa kysyä apua oikeilta ihmisiltä.

Kartta-Kalle: *Pahoittelen! Päivitän sanakirjani heti. Enää ei tarvitse kääntyä banaaniin.*

Ilona ja Eino yhdessä: "Jos kartta sekoilee, kysy kaverilta!"

ÄLYKELLO SEKAISIN

Henkilöt:

- Lapsi
- Kello
- Kaveri

Kohtaus 1: Aamu kotona (*Lapsi istuu aamupalalla. Kello piippaa ranteessa.*)

Kello: Piip-piip! Aika pestä sukka!

Lapsi: Häh? Sukka? Et kai sä tarkoita hampaita?

Kello: Virhe. Sukka on tärkeä. Harjaa huolellisesti varvas kerrallaan!

Lapsi: Joko sulla on joku päivitys sekaisin...

Kohtaus 2: Koulumatkalla (*Lapsi tapaa kavereita matkalla kouluun.*)

Kaveri: Moi! Miten menee?

Lapsi: Älykello on alkanut puhua hassuja. Se käski pestä sukat aamulla.

Kello: Piip! On aika juoda matikkaa ja laskea mehua!

Kaveri: Okei... Nyt tuo kello kaipaa lomaa!

Kello: Matikka on paras mehu! Njam njam!

Kaveri: Ehkä se luulee olevansa jääkaappi.

Kohtaus 3: Koulussa

Opettaja: No niin lapset, nyt aloitetaan äidinkielen tunti. Kirjoittakaa tarina ystävydestä.

Kello: Piip! Aika tanssia banaanin kanssa!

Opettaja: Anteeksi, mitä?

Lapsi: Se oli vaan mun älykello. Se on vähän... sekava.

Kello: Ystävyys = banaani + hyppynaru = ilo!

Kaveri: Se yrittää kai olla avuksi... mutta se puhuu banaania.

Opettaja: Ehkä meidän kaikkien olisi hyvä joskus tanssia banaanin kanssa.

Kohtaus 4: Välitunnilla

Lapsi: Ehkä minä resetroit tämän kellon. Tai opetan sen uudelleen.

Kaveri: Tai ehkä rakennetaan ihan oma kello! Sellainen, joka ei sekoita hammasharjoja ja sukkia.

Kello: Piip... Olen pahoillani. Teen välillä virheitä. Voinko harjoitella lisää?

Lapsi: Totta kai. Harjoitellaan yhdessä. Aloitetaan helpolla: Aika pestä...?

Kello: ...hampaat?

Lapset: Jee! Nyt se osaa!

Kello: Aika juhlia! Tanssikaa, sukat ylös!

Lapset: Voi ei... taas se alkoi!