

Syksyn digikysely opettajille

OSA 2: Digitaitokalenteri (1. lk)



1. Vastaajan nimi

Nimeä kysytään sen takia, että tutoropettaja voi tarjota apua sinulle henkilökohtaisesti. Nimiä ei jaeta kenellekään koulun ulkopuolella. Laatikkoon voit laittaa esimerkiksi pelkän etunimen tai nimikirjaimet.

Kirjoita vastaus

2. Koulu

Valitse vastauksesi

3. Vuosiluokka, jota pääasiassa tänä vuonna opetan alakoulussa (valitse vain yksi).

Jos sinulla on usealle luokka-asteelle tunteja, valitse listasta se vuosiluokka, jota opetat eniten.

- 1. lk
- 2. lk
- 3. lk
- 4. lk
- 5. lk
- 6. lk

4. 1. luokan digitaitotavoitteet

	Osaan niin hyvin, että voisin auttaa muitakin opettajia	Selviän tämän opettamisesta yksin	Ottaisin tähän mielelläni tutorin tai mentorin avuksi	Tämä ei kuulu minun vastuulleni
1. PERUSDIGITAIIDOT Otetaan käyttöön henkilökohtaiset tunnukset, joissa noudatetaan tieto- turvallisen ja vahvan salasanan periaatetta. Harjoitellaan koneiden ja ohjelmien käynnistys- ja sammutusrutiinit sekä näppäimistön, hiiren sekä kosketuslevyn ja -näytön perustoiminnot. Opetellaan käsittelemään yhteiskäytössä olevia laitteita ja tarvikkeita huolellisesti. Keskustellaan toimintatavoista laitteen rikkoutuessa tai kadotessa.				
2. TURVALLISUUS Jaetaan kokemuksia digitaalisten palveluiden ja laitteiden käytöstä. Harjoitellaan yhdessä näiden turvallisia käyttötapoja (mm. uloskirjautuminen ja kuvien poistaminen). Tutustutaan digiturvallisuussanastoon. Keskustellaan, miten toimitaan, jos kohdataan asiatonta käytöstä verkossa. Keskustellaan myös kuvien ottamisen				

	Osaan niin hyvin, että voisin auttaa muitakin opettajia	Selviän tämän opettamisesta yksin	Ottaisin tähän mielelläni tutorin tai mentorin avuksi	Tämä ei kuulu minun vastuulleni
ja julkaisemisen periaatteista (esim. Ketä voi kuvata? Missä voi julkaista? Kenen luvalla?).				
3. OHJELMOINTI Ihmetellään yhdessä arjen digitaalisten laitteiden toimintaa (mm. puhelin, tietokone, kodinkoneet). Harjoitellaan ohjelmointia erilaisten toimintaohjeiden ja leikkien kautta. Puretaan arjen ilmiöitä (esim. hampaiden pesu) osiin ja pohditaan niihin eri ratkaisuja. Harjoitellaan ohjelmointia koulun välineillä (esim. <i>Bee-Bot</i>) ja sovelluksilla (esim. <i>Scratch Jr</i> , <i>A.L.E.X</i> , <i>Lightbot Hour</i>). Lisämateriaalia löytyy osoitteesta: innokas.fi/materiaalit/ .				
4. NÄPPÄINTAIDOT Otetaan käyttöön Näppistaituri. Kirjaututaan <i>M365</i> - tai <i>GWE</i> -ympäristöön. Kirjoitetaan <i>Word Online</i> - tai <i>Docs</i> -sovelluksella sanoja tai virkkeitä. Keskustellaan vastuullisesta tulostamisesta ja tulostetaan tuotos tarvittaessa.				
5. TIEDONHAKU Keskustellaan, mitä ovat internet ja selain. Tutustutaan koulun kotisivuihin ja tiedonhakuun verkossa (esim. <i>Google-haku</i>). Etsitään tietoa ja kuvia sovitusta aiheesta (esim. eläin).				
6. MEDIA Tutustutaan ja keskustellaan erilaisista kuvitteellisista (esim. sarjakuva, peli, mainos) ja todenmukaisista (esim. uutinen) mediasisällöistä sekä siitä, miten media pyrkii vaikuttamaan meihin.				
7. PROJEKTI Otetaan valokuvia sovitusta aiheesta (esim. kuvataidetyöt). Viedään kuvat ohjatusti pilvipalveluun, josta ne voidaan tarvittaessa jakaa. Poistetaan alkuperäiset valokuvat laitteelta.				

5. Palautetta ja kehittämisideoita

Anna halutessasi kehittämisideoita digitaitokalenterin sisällöistä tai erityistoiveita tukimateriaalin laatimista varten. Myös kaikki muu palaute on tervetullutta.

Kirjoita vastaus