

OPETTAJAN OHJE

AIHE: Suomen kirkkohistoria	LAITTEET JA MATERIAALIT: iPad, vihreä tausta (esim. kangas tai iso vihreä kartonki)
LUOKKA-ASTE: 8	SOVELLUS: Kamera ja Green Screen -editointisovellus (esim. Green Screen by Do Ink, iMovie)
KALENTERIN KOHTA: 70	LYHYT KUVAUS: Perinteistä askartelua, leikkiä ja näytelmää digitaaliseen toteutustapaan yhdistävä kerronnallinen tehtävänanto, jossa paperinukkeja käyttäen käsitellään suomalaisen uskonnollisuuden vaiheita muinaisuskosta nykypäivään.
AIKATAULUEHDOTUS: 3-4 oppituntia	
OPPIAINEET: Evankelis-luterilainen uskonto	

Digitaitokalenterin kohta 70

Tehdään yksin tai ryhmässä jostakin opittavasta asiasta omavalintainen mediasisältö.

Pedagogiset vinkit

Tehtävä liittyy opetussuunnitelman kohtiin

S1 Suhde omaan uskontoon

T1 ohjata oppilasta havaitsemaan uskonnon ja kulttuurin vuorovaikutus sekä tunnistamaan uskontoon liittyvä monimuotoisuus

T2 ohjata oppilasta syventämään tietojaan opiskeltavasta uskonnosta ja sen vaikutuksista

Tehtävä edellyttää green screen -tekniikan hallintaa. Tässä ohjeessa ei opasteta sovellusten käyttöä. Ohje green screenin käyttöön löytyy digitaitokalenteri.fi-sivuston alakoulun 4. luokan tukimateriaaleista kohdasta 35.

Ajankäyttö on syytä arvioida ryhmän valmiuksien ja työvaiheiden mukaan. Valmiiden nukkepohjien käyttö voi jouduttaa etenemistä huomattavasti. Työskentelyä nopeuttaa myös, jos jokaiselle ryhmälle annetaan oma aihe koko aihepiirin käsittelemisen sijaan.

Käsikirjoituksen tekemiseen on syytä käyttää aikaa. Jos käytettävissä oleva aika käy vähiin, voi opettaja arvioida myös pelkät käsikirjoitukset.

Soveltuvan vihreän taustan löytäminen voi olla hankalaa. Tässä tehtävässä voidaan taustana käyttää kirkkaan vihreää kartonkia, sillä kuvattava alue on pieni.

Työskentelyohjeet

Tarvikkeet:

- Jokaiselle ryhmälle tarvitaan soveltuva digilaite (esim. iPad)
- Green screen -editointiin soveltuva sovellus (esim. iMovie, GreenScreen by Do Ink)
- Paperia käsikirjoitusten tekemistä varten
- Värikyniä paperinukkejen värittämiseen
- Nukeille varret (esim. vihreät värikynät)

Pohdittavia asioitavannen aloitusta:

- Tehtävän palautustapa ja arviointi
 - o Onko tehtävä arvioitava vai onko sen avulla tarkoitus valmistautua kokeeseen tms.
- Käytettävissä oleva aika ja työn laajuus
 - o Jos aikaa on vähän, jokainen ryhmä voi tehdä oman videonsa jostakin tietystä Suomen kirkkohistorian (tai yleisesti kristinuskon kehityksen) vaiheesta.
 - o Jos aikaa on käytettävissä enemmän, voidaan tehtävä tehdä koko aihekokonaisuudesta.
- Videossa käytettävät nuket
 - o Valmiit pohjat
 - o Tekoälyllä luodut uudet pohjat.
 - o Oppilaat piirtämät ja askartelemat paperinuket. Itse tekeminen voi vaatia huomattavan määrän aikaa.

Paperinukkemallit on luotu hyödyntäen perchance.org-sivuston AI Image Generator -tekoälyä, joka luo hahmoja annettujen avainsanojen perusteella. Pohjien luomisessa käytettiin esimerkiksi seuraavia ehtoja: Art style (kuvan tyyli) -> "flat illustration" ja avainsanat "Mikael Agricola", "black and white", "full body", "line art". **Opettajan on syytä olla tarkkaavainen oppilaiden käyttäessä kuvageneraattoria – kokeilunhaluinen oppilas saa tekoälyllä hyvin helposti aikaan epäasiallista sisältöä!**

Materiaalissa käytetty tekoälykuvageneraattori: <https://perchance.org/ai-text-to-image-generator>

Oheismateriaalit ja linkit

Hakukone Creative Commons -lisenssillä käytettävään materiaaliin:

<https://search.creativecommons.org/>

Taustakuvien hakemiseen esimerkiksi:

<https://pixabay.com/photos/>

Ilmaisia ääninäytteitä esimerkiksi:

<https://pixabay.com/sound-effects/>

<https://freesound.org/>