

OPETTAJAN OHJE

AIHE: Animaatio	LAITTEET JA MATERIAALIT: iPad
LUOKKA-ASTE: 7	SOVELLUS: StopMotion
KALENTERIN KOHTA: 74	LYHYT KUVAUS:
AIKATAULUEHDOTUS: 7 oppituntia	Suunnitellaan ja toteutetaan ryhmänä opittavasta aiheesta animaatio, jossa on selostus mukana. Laaditaan omasta esityksestä tiivistelmä muulle luokalle sekä kolme kysymystä. Itsearvio omasta ja ryhmän työskentelystä.
OPPIAINEET: Historia (kuvataide)	

Digitaitokalenterin kohta 74

Tehdään jostakin opittavasta asiasta omavalintainen mediasisältö.

Pedagogiset vinkit

Oppituntia varten on laadittu kolme pohjaa: tehtäväpohja, tiivistelmäpohja sekä itsearviointi. Näiden läpikäymisen jälkeen kannattaa katsoa opetusvideo, missä on käytännön vinkkejä animaation toteuttamiseen. Aihealue on laaja ja oppilaiden tarkoituksena on omaksua itse oman ryhmänsä aihe hyvin ja opettaa se muille luokkakavereille. Työskentelyvaiheessa on hyvä ohjata oppilaita säännöllisesti, jotta keskeiset sisällöt tulevat esityksissä esiin oikealla tavalla. Oppilaille on myös hyvä kertoa jo alussa, että heidän tuotoksensa arvioidaan. Yksittäisen oppilaan työpanoksen opettaja tulee näkemään itse oppitunneilla sekä vertais- ja itsearvioinnin kautta.

Ryhmät työskentelevät yhtä aikaa, joten työnjaosta ryhmän sisällä kannattaa sopia jo heti alkuun. Suunnitelma oman animaation käsikirjoitukseksi kannattaa laatia esimerkiksi Docsilla tai Wordilla. Tiedosto kannattaa jakaa heti aluksi kaikille ryhmän jäsenille. Näin työ ei seisahdu, jos se oppilas sattuu olemaan poissa, jolla on muistiinpanot. Yksi ryhmässä voi aloittaa tutkimaan kirjoja, yksi nettilähteitä ja yksi voi tehdä samalla tuotosta. Opettajan kannattaa kiertää ryhmien joukossa ja ohjata työn kulkua, niin homma pysyy aikataulussa ja kaikki ryhmät saavat tulosta aikaan.

Keskeiset käsitteet

ANIMAATIO

Animaatiossa tuotetaan sarja kuvia, missä jokaisen kuvan välillä hahmo tai objekti liikkuu vähän. Lopputuloksena syntyy useita kuvia, mitkä tietokone yhdistää ja toistaa peräkkäin. Näin syntyy efekti, että juuri kuvattu hahmo liikkuu. Kuuluisia nykypäivän muovailuvahaa animaatioita ovat muun muassa Wallace & Gromit ja Late Lammas. Nukkeanimaatioista kuuluisia ovat muun muassa Puuha Pete sekä Postimies Pate. Täysin tietokoneella toteutettuja animaatioita ovat taas esimerkiksi Disneyn ja Pixarin piirroselokuvat.

EDITOINTI

Animaation kuvaamisen jälkeen video tarvitsee usein editointia. Editointi tarkoittaa kuvattua videon muokkaamista. Editointi voi tapahtua joko kuvausohjelmalla tai jollakin erillisellä ohjelmalla.

Editoinnilla voi muun muassa:

- Lisätä ääntä
- Lisätä tai vähentää videon nopeutta
- Leikata videosta turhia kohtia pois

Työskentelyohjeet

Tämä projekti on laaja ja käsittelee Yhdysvaltain 1800-luvun historiaa. Projektin tavoitteena on, että oppilaat oppivat aiheen ops:n sisällöt toistensa esityksistä sekä kertauskysymyksistä.

AIKATAULUEHDOTUS

Tehtävän läpikäyminen oppilaiden kanssa, ryhmiin jakaminen ja aiheiden valinta 1 oppitunti

Taustakirjallisuuden avulla käsikirjoituksen laadinta 2 oppituntia

Animaation tuottaminen 2 oppituntia

Valmiiden tuotosten katsominen + tiivistelmät sekä kysymykset 2 oppituntia

Itse- sekä vertaisarviointi kotona tehtäväksi

TEHTÄVÄN OHJEISTUS

Tehtävä tehdään ryhmissä. Ryhmien aiheet jaetaan niin, että jokainen aihe tulee käsiteltyä jonkin ryhmän toimesta. Ensimmäisenä tutustutaan aiheeseen omasta historian kirjasta, jonka jälkeen siirrytään tutkimaan aihetta historian kirjoista ja internetistä. Oppilaita on hyvä muistuttaa jo heti alussa, että he kirjoittavat käyttämänsä lähteet muistiin. Ne lisätään lopuksi tiivistelmään.

Tehtävän ohjeistus voi jakaa oppilaille esimerkiksi Google Classroomin tai Teamsin kautta, jolloin ohjeistus säilyy tallessa.

Yhdysvallat 1800-luvulla

Tehtävänanto

Valmistelkaa ryhmissä muulle luokalle animaatioesitys saamastanne aiheesta. Hyödyntäkää oman oppikirjan ohella nettilähteitä sekä kirjallisia lähteitä. Animaatioesityksen suositussisältönä on, että se vastaa aiheen alla oleviin kysymyksiin ja siinä esitellään avainpaikkoja ja -henkilöitä. Muistakaa kirjata ylös käyttämäne lähteet (kirjan kirjoittaja ja kirjan nimi tai nettisivun osoite). Kun olette saaneet työnne valmiiksi, kirjoittakaa vielä tiivistelmä, jonka loppuun lisäätte käyttämäne lähteet ja laaditte kolme kertauskysymystä. Tehkää siis kaikki työvaiheet (animaatioesitys, kysymykset, tiivistelmä) huolellisesti.

1. Suuret intiaanisodat

Miksi intiaanisotiin ajaututtiin?

Mitkä olivat merkittävimpiä yksittäisiä kahakoita?

Miten taisteluissa kävi ja mitä seurauksia intiaanisodilla oli?

Avainpaikkoja/avainhenkilöitä: Little Big Horn, Wounded Knee, George Custer, Istuva Härkä.

2. Villi länsi ja intiaaniheimot

Millaista oli elämä villissä länessä?

Keitä siellä alun perin asui?

Ketkä sinne muuttivat?

Mitä tämän muuttoliikkeen seurauksena tapahtui?

Avainsanoja: intiaaniheimot, cowboyt, lainsuojattomat.

3. Yhdysvaltain sisällissota

Miten sisällissotaan ajaututtiin?

Miten Yhdysvaltain talous toimi ennen sotaa?

Miten sota alkoi ja miten se ratkesi?

Mitä seurauksia Yhdysvaltain sisällissodalla oli?

Avainpaikkoja/avainhenkilöitä: Gettysburg, Abraham Lincoln, Robert E. Lee, Jefferson Davis.

4. Yhdysvallat teollisuusmahdiksi

Miten Yhdysvallat vaurastui?

Mitä raaka-aineita teollisuus hyödynsi?

Miten yritykset pyrkivät maksimoimaan tuottoensa?

Millaisia keksintöjä tehtiin?

Avainhenkilöitä/avaintermejä: osakeyhtiöt, öljy, Rockefeller, trustit, autot.

TIIVISTELMÄ

Tämä tehtävä kannattaa jakaa kaikille oppilaille esimerkiksi Google Classroomin tai Teamsin kautta. Tehtävän voi jakaa niin, että jokainen oppilas voi muokata sitä tai sitten ryhmäläiset täyttävät oman osionsa ja opettaja jakaa lopuksi koko ryhmän valmiit tiivistelmät muulle luokalle.

7.Ik Yhdysvallat-projekti

Intiaanisodat -tiivistelmä

Käyttämämme lähteet:

Kolme keskeistä kysymystä:

- 1.
- 2.
- 3.

Villi länsi -tiivistelmä

Käyttämämme lähteet:

Kolme keskeistä kysymystä:

- 1.
- 2.
- 3.

Yhdysvaltain sisällissota -tiivistelmä

Käyttämämme lähteet:

Kolme keskeistä kysymystä:

- 1.
- 2.
- 3.

Yhdysvallat teollisuusmahdiksi -tiivistelmä

Käyttämämme lähteet:

Kolme keskeistä kysymystä:

- 1.
- 2.
- 3.

Tehtävän tarkoitus on toimia muulle ryhmälle muistiinpanoina kunkin ryhmän tuotoksesta. Näin hekin saavat tiedon, jotka sattuvat olemaan poissa, kun tuotoksia käsitellään tunnilla. Tiivistelmä on tarkoitettu tehtäväksi ennen esitysten katsomista ja jokaisen ryhmän tiivistelmä käydään läpi, kun ryhmä on esittänyt oman animaationsa. Kysymyksissä on hyvä miettiä, kuinka voisi opettaa aihealueen keskeisiä sisältöjä muulle ryhmälle. Kysymykset vastauksineen sekä lähteet käydään myös läpi ryhmän tuotoksen katsomisen jälkeen.

Ajan säästämisen merkeissä kysymykset voi antaa myös omana tehtävänä ryhmälle kotitehtäväksi, jolloin opittu asia kertautuu kotona.

ITSEARVIOINTI

Tämä tehtäväpohja keskittyy oppilaiden itsearviointiin. Sen voi jakaa erillisenä tehtävänä esimerkiksi Google Classroomin kautta jokaiselle oppilaalle. Tässä he pääsevät pohtimaan omaa oppimistaan sekä arvioimaan ryhmän työpanosta. Opettajan voi olla välillä haastavaa havaita kaikkien ryhmäläisten työpanosta ja tässä he saavat jokainen oman äänensä kuuluviin. Alkuun on hyvä muistuttaa, että vain opettaja lukee vastaukset eivätkä ne tule muiden tietoon.

7. Ik itsearviointi

Projekti: Yhdysvallat 1800-luvulla

1. Mitä opit projektista? Kerro kolme tärkeintä asiaa.
2. Miten ryhmän yhteistyö sujui? Kerro omin sanoin.
3. Ryhmän työskentely: lopputulos 100 %. Kuinka monta prosenttia työn tekemisestä annat kullekin ryhmän jäsenelle?

DIGI *taito* KALENTERI

Kun oppilaiden töitä siirretään pois yhteiskäytössä olevilta iPadeilta, helpoin tapa on jakaa se opettajalle joko AirDropilla tai jakaa se opettajalle pilvipalvelun, kuten Microsoft OneDriven tai Google Driven kautta. AirDrop onnistuu Applen laitteiden välillä.

